

## **Конспект по познавательной-исследовательской деятельности в подготовительной группе «Волшебница- соль»**

Цель: закрепление представлений детей о соли и её свойствах через исследовательскую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- выяснить, что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся?
- узнать, зачем нужна соль, можно ли обойтись без неё?
- исследовать свойства соли опытным путём.
- стимулировать познавательный интерес, создавая условия для исследовательской деятельности детей.

Развивающие:

- развивать познавательные потребности, стимулировать интерес к изучению неживой природы;
- развивать творческие способности, воображение, любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать у детей правильное, осознанное отношение к природе.

Оборудование: ёмкости для насыпания цветной соли, воронки, ложки, цветной мел, терка, соль, одноразовые стаканчики, яйцо.

Ход:

- Сегодня у нас с вами очередное заседание клуба "Юный исследователь" и сегодня я буду профессором Знайкой. Сегодня я вам расскажу о чём-то интересном, а вот о чём, вы узнаете, разгадав загадку.

В воде родилась,  
В огне крестилась.  
В воду упала и пропала.

Давайте посмотрим на наш экран и узнаем, о чем эта загадка

В воде родилась (Слайд№1)

В огне крестилась (Слайд №3)

(Обрабатывают её огнём)

В воду упала и пропала (Слайд №4)

Воспитатель: - Ну догадались?

Дети: - соль

- Отдельно - я не так вкусна, зато красива, солонна,  
и в пище — каждому нужна

Применяют для приготовления и сохранения пищи (Слайд № 5)

Правильно - это соль? А кто мне может сказать, что такое соль и для чего она нам нужна?

Воспитатель выслушивает ответы ребят.

Правильно ребята. А Знайка тоже много знает о соли и может дополнить ваши ответы!

Рассказ Знайки: с презентацией.

Соль, один из важнейших минералов на земле. Откуда она берётся? Источниками соли являются моря и океаны. Так же соль находится в природе - это каменная соль(Слайд 1-2) Есть много видов соли. Есть морская соль. Это соль, содержащаяся в морской воде. Каменная соль, добытая из горных месторождений. Поваренная соль, отбеленная и очищенная каменная соль, в виде кристаллов. 8 тысяч лет люди употребляли соль в пищу. На первый взгляд может показаться, что это обычная приправа к нашей еде. Но, не так. «Хлеб-соль» - так встречали на Руси гостей. Это пожелание добра. Соль - это символ дружбы. Беречь хлеб и соль - значит, дружить. Отсюда и народная примета: рассыпал соль - к соре, к неудаче. Потому что, древние времена соль считалась драгоценностью. Пословица «*Без соли не проживёшь*» справедлива и в наши дни. Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу. Человек может прожить без соли не больше 10 дней, т. к. нарушается пищеварение. Соль нужна для усвоения пищи, для дыхания, для движения мышц. Употребление суточного употребления соли составляет 1 чайная ложка. Соль нужна для производства лекарств, бумаги, ткани, мыла, даже стекла(Слайд № 7-9). Животным, тоже нужна соль(Слайд 10-12). Растения тоже живые существа, им тоже нужна соль. Пища растений-это вода, а в воде содержится соль. Значит, и растениям нужна соль.

- Давайте вспомним, что вы знаете о соли.

-Какая она на вкус? (*солёная*)

-Какого она цвета? (*белого цвета*)

-Растворяется ли соль в воде? (*да, растворяется*)

- Сейчас я произнесу волшебные слова, и вы превратитесь в маленьких ученых. Раз, два, три-покружись и в учёных превратись. Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения опытов.

Приглашаю пройти в нашу лабораторию.

Опыт №1:

-А теперь сделаем такой опыт. В стаканчиках вода, в одном-солёная, а в другом-пресная. Беру яйцо, кладу сначала в пресную воду. Что происходит с яйцом? (*оно тонет*) А теперь положу в солёную воду. Теперь, что происходит с яйцом? (*оно всплывает*)

-Какой вывод можно сделать? (в солёной воде яйцо не тонет)

Молодцы! А сейчас мы сделаем зарядку.

Быстро встаньте – улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь

Ссели – встали.

И на месте побежали.

Опыт №2:

-Скажите, мне, пожалуйста, может ли соль быть цветной? (*да*) -Чем можно окрасить соль? (*цветными мелками, гуашью, пищевыми красителями*)

- Я вам покажу, как я красила соль цветными мелками. (Тру мел через тёрку, затем насыпаю тёртый мел в стакан с солью и смешиваю. Получилась соль голубого цвета.)

- Сегодня мы с вами будем декорировать бутылочки из цветной соли. Посмотрите, как можно украсить цветной солью различные ёмкости.

-А делается это так: у вас у всех на столах лежат воронки, которые мы с вами сделали из бумаги, стаканчики с солью и цветной порошок из мела. Сейчас мы с вами возьмем стаканчик с солью и добавим туда цветной порошок, и будем тщательно перемешивать ложкой, пока вся соль не покрасится. А теперь покрасим соль еще в трех стаканчиках. Ну вот, готово.

- Скажите сколько стаканчиков у нас с цветной солью получилось?

Дети: Четыре.

- А какого цвета в них соль?

Дети: красного, желтого, синего и зеленого.

- Правильно. А сейчас мы возьмем нашу чистую бутылочку и будем аккуратно в нее насыпать нашу цветную соль через воронку, по очереди каждый цвет и посмотрим, что у нас получится. Какие красивые получились у вас работы.

Итог занятия:

– Чем мы сегодня занимались? Что нового вы узнали? Чему научились?  
(Рассказы детей: что такое соль, откуда ее берут, какая она, чем помогает, в чем опасность?)